

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенский области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

Проект

**«ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО  
\_\_\_\_\_ Федосеева О.Ф.

«02» февраля 2015 г.

ПЕНЗА, 2015

## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Здоровый дошкольник
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Муниципальные органы управления образованием Дошкольные образовательные организации
1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Руководитель проекта:</u> Купецкова Валерия Феликсовна <u>Координатор проекта:</u> Купецкова Елена Федоровна <u>Исполнители:</u> Кулюцина Татьяна Валерьевна, Гостяева Валентина Владимировна Панфилова Лидия Васильевна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Январь 2015 – декабрь 2017 гг.

## Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).</li></ul>
--------------------------------------	---

<p>2.2. Актуальность</p>	<p>Проблема здоровья дошкольников осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная. Все понимают, что полноценное развитие человека невозможно без хорошего здоровья.</p> <p>Именно в детстве закладывается фундамент здоровья и некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребёнка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, так как все органы в системе еще не сформированы.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит перед работниками дошкольных образовательных организаций задачи:</p> <p>«- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка...».</li> </ul> <p>Стандарт определяет содержание образовательной области для дошкольников «физическое развитие», которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</li> <li>- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);</li> <li>- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</li> <li>- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul> <p>Для решения этих задач и реализации указанного содержания необходимо выстроить модель физического развития детей в дошкольных образовательных организациях, которая скоординировала бы усилия всех взрослых (педагогов и родителей) в вопросах физического развития ребёнка и обеспечила постоянно низкий уровень заболеваемости детей.</p>
--------------------------	--

2.3. Цель	<p>Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Актуализация действующей в дошкольных образовательных организациях модели по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и её внедрение.</p>
2.4. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление научно-методического обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Методическое сопровождение и организация детско-взрослых образовательных событий по приобщению дошкольников к ЗОЖ.</li> <li>3. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций по проблематике проекта.</li> <li>4. Вовлечение родителей в процесс приобщения дошкольников к ЗОЖ.</li> <li>5. Проведение мониторинга по результатам проекта.</li> <li>6. Популяризация проекта в СМИ и обеспечение организационного сопровождения проекта.</li> </ol>
2.5. Содержание проекта	<p>Более 10 лет в дошкольных образовательных организациях реализуется дополнительная образовательная программа «Здоровый дошкольник», которая позволила создать определённую модель физического развития детей и приобщения их к ЗОЖ. Вместе с тем, постоянно изменяющиеся условия жизни, появление ФГОС ДО, требуют актуализации сложившейся модели физического развития дошкольников. Данный проект предлагает разработку и реализацию трёх модулей: «Футбол в детском саду», «Танцующий детский сад», «Моё здоровье», что придаст новый импульс деятельности дошкольных образовательных организаций.</p> <p style="text-align: center;">1 модуль «Футбол в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка дополнительной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций «Обучение старших дошкольников игре в футбол».</li> <li>- Подготовка буклета «Футбол в детском саду».</li> <li>- Разработка методических рекомендаций по созданию клуба «Юные футболисты».</li> <li>- Организация цикла научно-методических семинаров для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития дошкольников.</li> <li>- Организация методического обеспечения детско-взрослых образовательных событий и других мероприятий по приобщению дошкольников к ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей (соревнования по играм с элементами футбола «Школа мяча», выставки рисунков и пр.);</li> <li>• для родителей (консультации, выставки, родительские собрания, семинар-практикум по обучению детей игре в футбол, родительский клуб и пр.);</li> </ul> </li> </ul>

- совместные детско-взрослые образовательные события (мини чемпионат по футболу, викторина «мы любим футбол, подготовка альбома и футболе и пр.).

### 2 модуль «Танцующий детский сад»

- Разработка дополнительной образовательной программы по хореографии (развитию музыкально-ритмических движений дошкольников) для детей разного дошкольного возраста.
- Подготовка буклета «Танцующий детский сад».
- Разработка методических рекомендаций по созданию клубов «Любители танца» в дошкольных образовательных организациях и гостиных «Танцуем вместе».
- Разработка методических рекомендаций для родителей по развитию музыкально-ритмических движений детей и пр.
- Проведение цикла научно-методических семинаров для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам музыкального воспитания дошкольников.
- Организация областного конкурса программ дополнительного образования для дошкольников по хореографии.
- Организация цикла детско-взрослых образовательных событий (конкурс «Утренняя звезда», фестиваль клубов «Любители танца», гостиная для родителей и детей «Танцуем вместе» и пр.).

### 3 модуль «Моё здоровье»

- Подготовка и издание в соответствии с ФГОС ДО методического пособия для дошкольных образовательных организаций «Тематическое планирование дней «Моё здоровье», «Я и спорт»».
- Подготовка и переиздание в соответствии с ФГОС ДО региональной дополнительной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций «Здоровый дошкольник».
- Разработка методических рекомендаций по организации мониторинга заболеваемости и физического развития детей в дошкольных образовательных организациях.
- Разработка методических рекомендаций по выявлению уровня сформированности детских представлений о ЗОЖ.
- Разработка тестов для педагогов и родителей по ЗОЖ и методике приобщения дошкольников к ЗОЖ.
- Проведение цикла научно-методических семинаров для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам физического развития дошкольников.
- Организация детско-взрослых образовательных событий по приобщению дошкольников, родителей и педагогов к ЗОЖ:
  - для педагогов и родителей (конкурсы, выставки, научно-практические конференции, слёты и пр.);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные детско-взрослые образовательные события («Малые олимпийские игры», выставки рисунков, спортивные развлечения, викторины, праздники здоровья и пр.).</li> </ul> <p>Проект предусматривает мониторинг результатов деятельности дошкольных образовательных организаций по физическому развитию дошкольников и приобщению их к ЗОЖ. Мониторинг включает следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболеваемость дошкольников (ежеквартально);</li> <li>- физическое развитие дошкольников (ежеквартально);</li> <li>- сформированность детских представлений о ЗОЖ (ежегодно);</li> <li>- уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам физического развития детей и приобщения дошкольников к ЗОЖ (компьютерное тестирование слушателей курсов);</li> <li>- уровень компетентности родителей на предмет сформированности представлений о ЗОЖ и приобщения дошкольников к ЗОЖ (тестирование, ежегодно).</li> </ul> <p>Предполагается информационное и организационное сопровождение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация проекта педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- разработка и издание буклета о проекте «Здоровый дошкольник»;</li> <li>- создание проектных офисов на уровне региона, муниципалитета и дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях;</li> <li>- размещение материалов проекта на сайтах;</li> <li>- публикации материалов проекта в печатных СМИ;</li> <li>- подготовка теле - и радио передач по материалам проекта.</li> </ul>
2.6. Результаты проекта	<p>Показателями результативности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват участия дошкольных образовательных организаций в проекте – 90%;</li> <li>- разработка программ дополнительного образования дошкольников не менее 2;</li> <li>- переработка и переиздание региональной программы «Здоровый дошкольник» в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- подготовка и издание методического пособия «Тематическое планирование дней «Моё здоровье», «Я и спорт»»;</li> <li>- подготовка методических рекомендаций для организации дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях по направлению физического развития дошкольников и приобщения их к ЗОЖ не менее 5;</li> <li>- увеличение доли педагогов-участников областных мероприятий по вопросам физического развития детей (конкурсы, акции, научно-практические конференции, выставки и другие мероприятия) не</li> </ul>

	менее чем на 10% ежегодно
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет наблюдаться позитивная динамика снижения уровня заболеваемости дошкольников в течение года;</li> <li>- увеличения доли дошкольников с оценкой «отлично» по приросту физических качеств на 15% ежегодно;</li> <li>- увеличение доли дошкольников, имеющих «актуальный уровень» сформированности представлений о ЗОЖ на 35% ежегодно</li> </ul>
2.8. Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие хронических заболеваний у дошкольников.</li> <li>- Слабая активность родителей</li> </ul>
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	Проект связан с региональными проектами «Движение нового поколения «Мы вместе!», «Школа здоровья»

### Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2015-2017 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1 Модуль «Футбол в детском саду»</b>			
1.1.	Разработка методических рекомендаций «Обучение игре в футбол старших дошкольников» (программа занятий по физической культуре для старших дошкольников с элементами футбола)	Июнь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.2.	Подготовка буклета «Футбол в детском саду»	Апрель 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию в дошкольных образовательных организациях клуба «Юные футболисты»	Май 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.4.	Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по приобщению детей к игре в футбол	Сентябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.5.	Разработка семинара-практикума для педагогов «Футбол в детском саду»	Ноябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.6.	Подготовка и проведение областного семинара-консультации «Футбол в детском саду»	Май 2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.7.	Подготовка и проведение областного семинара-консультации «Физическое развитие дошкольников»	Май 2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.8.	Разработка методических рекомендаций по оформлению наглядной агитации в дошкольных образовательных организациях по приобщению детей к ЗОЖ	Август 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.9.	Эстафета создания клубов «Юные футболисты» в дошкольных образовательных организациях	Май-ноябрь 2015	Муниципальные органы управления образованием,

			дошкольные образовательные организации
1.10.	Использование в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста программы занятий по физической культуре с элементами футбола	Сентябрь 2015, 2016, 2017	Дошкольные образовательные организации
1.11.	Организация викторины со старшими дошкольниками «Футбол – интересная игра»	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.12.	Муниципальные соревнования дошкольных образовательных организаций по играм с элементами футбола «Школа мяча»	2015-2017	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
1.13.	Областная выставка детских рисунков «Мы играем в футбол»	Февраль 2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
1.14.	Неделя соревнований среди групп детей старшего дошкольного возраста по мини футболу в дошкольных образовательных организациях	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.15.	Проведение консультаций для родителей о приобщении детей к игре в футбол	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.16.	Проведение родительских собраний с тематикой «Приобщение дошкольников к ЗОЖ»	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.17.	Практикум для родителей «Обучаем дошкольников игре в футбол»	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.18.	Организация работы клуба для родителей «Азбука здоровья»	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.19.	Подготовка и проведение муниципального мини чемпионата дошкольных образовательных организаций по футболу	2016-2017	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
1.20.	Совместное детско-родительское образовательное событие «Подготовка альбома о футболе»	2016-2017	Дошкольные образовательные организации
1.21.	Просмотр телевизионных спортивных соревнований по футболу	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
1.22.	Муниципальный фестиваль детских клубов «Юные футболисты»	Апрель 2016	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные

			образовательные организации
<b>2. Модуль «Танцующий детский сад»</b>			
2.1.	Разработка примерной дополнительной образовательной программы по хореографии (развитие музыкально-ритмических движений дошкольников)	Сентябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.2.	Подготовка буклета «Танцующий детский сад»	Март 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию клубов «Любители танца» и гостиных «Танцуем вместе» в дошкольных образовательных организациях	Май 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.4.	Разработка методических рекомендаций для родителей по развитию музыкально-ритмических движений детей	Октябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.5.	Разработка семинара-практикума для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей элементам хореографии	Декабрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.6.	Организация и проведение областного семинара-консультации для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам музыкального воспитания дошкольников	Ноябрь 2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.7.	Организация и проведение областного конкурса программ дополнительного образования для дошкольников по хореографии	2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.8.	Эстафета для музыкальных руководителей «Мастер-класс по народным танцам»	Декабрь 2015 - март 2016	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
2.9.	Организация практикума для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению дошкольников музыкально-ритмическим движениям	2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.10.	Подготовка видео сборника танцев для разных возрастных групп детей дошкольных образовательных организаций	2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.11.	Организация муниципальных танцевальных конкурсов «Утренняя звезда»	2015-2017	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
2.12.	Проведение литературно-музыкальных утренников: «Русские народные танцы», «Танцы народов мира», «Наши любимые танцы» и др.	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
2.13.	Организация деятельности клубов «Любители танца» (для детей старшего дошкольного возраста, родителей)	По 2 раза в месяц	Дошкольные образовательные

	и педагогов)	2015-2017	организации
2.14.	Организация муниципальных фестивалей клубов «Любители танца», созданных в дошкольных образовательных организациях	2016-2017	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
2.15.	Организация детско-взрослых образовательных событий: гостиная для родителей и детей «Танцуем вместе»	2016-2017	Дошкольные образовательные организации
2.16.	Проведение консультаций для родителей о роли музыкально-ритмических движений в развитии ребёнка-дошкольника	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
2.17.	Подготовка и проведение тематических занятий по музыке с детьми в дошкольных образовательных организациях (тема «Развитие музыкально-ритмических движений»)	1 раз в месяц 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
2.18.	Организация тематических выставок на стендах для родителей в дошкольных образовательных организациях «Музыка и движение»	Ежеквартально но 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
2.19.	Организация деятельности музыкально-литературной гостиной в дошкольных образовательных организациях	1 раз в месяц 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
2.20.	Проведение педагогического совета в дошкольных образовательных организациях «Музыка и движение. Воспитание у дошкольников интереса к музыке»	2015	Дошкольные образовательные организации
2.21.	Проведение областного конкурса детских рисунков «Танцуем вместе»	2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
<b>3 Модуль «Моё здоровье»</b>			
3.1.	Переработка в соответствии с ФГОС ДО методических рекомендаций по проведению в дошкольных образовательных организациях тематических дней «Моё здоровье», «Я и спорт»	Август 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.2.	Подготовка и переиздание региональной образовательной программы «Здоровый дошкольник» в новой, соответствующей ФГОС ДО, редакции	Декабрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.3.	Разработка методических рекомендаций по организации мониторинга заболеваемости и физического развития детей в дошкольных образовательных организациях	Июнь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.4.	Разработка методических рекомендаций по выявлению уровня сформированности детских представлений о ЗОЖ	Август 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.5.	Разработка и издание памятки по созданию музея	Апрель 2015	ГАОУ ДПО ИРР

	спорта в дошкольных образовательных организациях		ПО
3.6.	Разработка методических рекомендаций по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных организациях по приобщению дошкольников к ЗОЖ	Октябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.7.	Подготовка и проведение областного семинара-консультации на тему «Приобщение дошкольников к ЗОЖ»	Февраль 2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.8.	Проведение областного web-педагогического совета «Здоровый дошкольник»	2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.9.	Проведение областных web-семинаров для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Приобщение дошкольников к ЗОЖ»	Ежекварталь но 2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.10.	Разработка методических рекомендаций по созданию в дошкольных образовательных организациях детско-родительских клубов: «Грация и пластика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Азбука здоровья», «Юные богатыри», «Лечебная физкультура», «Юные звёздочки спорта», «Юные баскетболисты», «Дельфин» и пр.	Ноябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.11.	Проведение областной научно-практической конференции «Приобщение дошкольников к ЗОЖ»	2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.12.	Проведение областной выставки лучшего нестандартного оборудования для физического развития дошкольников	2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.13.	Подготовка и проведение областного слёта инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.14.	Проведение областного конкурса на лучший перспективный план работы по познавательному развитию дошкольников (формирование у дошкольников представлений о ЗОЖ)	2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.15.	Проведение муниципальных соревнований дошкольных образовательных организаций «Малые зимние олимпийские игры»	2016-2017	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
3.16.	Проведение областного конкурса на лучший конспект-сценарий спортивного праздника в дошкольной образовательной организации	2016	ГАОУ ДПО ИРР ПО, дошкольные образовательные организации
3.17.	Проведение детско-родительских образовательных событий: физкультурные досуги и праздники в дошкольных образовательных организациях	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.18.	Проведение детско-родительских образовательных событий: прогулки и походы	2015-2017	Дошкольные образовательные

			организации
3.19.	Проведение психогимнастики, корректирующей гимнастики занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.20.	Проведение детско-родительских образовательных событий: физкультурный марафон	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.21.	Организация в дошкольных образовательных организациях двигательного режима	Ежедневно 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.22.	Организация закаливания детей в дошкольных образовательных организациях	Ежедневно 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.23.	Организация сбалансированного питания детей в дошкольных образовательных организациях	Ежедневно 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.24.	Организация лечебно-профилактических мероприятий с детьми в дошкольных образовательных организациях (по графику медицинского работника)	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.25.	Проведение диагностики физического развития детей в дошкольных образовательных организациях	3 раза в год 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.26.	Оформление паспортов здоровья и индивидуальных программ физического развития дошкольников	3 раза в год 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.27.	Проведение непосредственно-образовательной деятельности в форме занятий по познавательному развитию дошкольников с тематикой ЗОЖ во всех дошкольных группах	Ежемесячно 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.28.	Проведение детско-родительских образовательных событий: олимпиада по физическому развитию дошкольников.	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.29.	Выпуск журнала для родителей в дошкольных образовательных организациях «Здоровье для всех»	Ежеквартально 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.30.	Организация работы музея спорта в дошкольных образовательных организациях	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.31.	Организация детско-взрослых образовательных событий: акции здоровья в дошкольных образовательных организациях: «Безопасность», «Береги свои зубы», «Мы хорошо слышим и видим», «День подвижных игр», «Движение – это жизнь», «Лыжи в детском саду», «Спортивные игры» и пр.	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.32.	Подготовка и проведение педагогического совета «О сотрудничестве с социальными партнёрами по физическому развитию дошкольников»	2016	Дошкольные образовательные организации
3.33.	Организация часов родительской грамотности в образовательных организациях (консультации: «Как научить ребёнка чистить зубы», «Утренняя гимнастика с детьми дома», «Закаливание детей раннего и дошкольного возраста», «Организация	1 раз в квартал 2015-2017	Дошкольные образовательные организации

	сбалансированного питания дошкольников» и пр.)		
3.35.	Проведение в дошкольных образовательных организациях тематических дней «Моё здоровье», «Я и спорт»	Ежемесячно 2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.36.	Организация работы по программе «Здоровый дошкольник»	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
3.37.	Подготовка и проведение на муниципальном уровне среди дошкольных образовательных организаций малых летних олимпийских игр с детьми старшего дошкольного возраста	2015-2017	Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
<b>4. Мониторинг результатов проекта</b>			
4.1.	Мониторинг заболеваемости и физического развития дошкольников (ежеквартально в образовательных организациях, два раза в год на уровне муниципалитета и области). Подготовка итоговой справки.	2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
4.2..	Мониторинг сформированности детских представлений о ЗОЖ (ежегодно). Подготовка итоговой справки.	2015-2017	Дошкольные образовательные организации, Муниципальные органы управления образованием, ГАОУ ДПО ИРР ПО
4.3.	Тестирование родителей на предмет сформированности представлений о ЗОЖ и приобщении дошкольников к ЗОЖ (ежегодно). Подготовка итоговой справки.	2015-2017	Дошкольные образовательные организации
4.4.	Компьютерное тестирование слушателей курсов повышения квалификации: содержание представлений педагогов по вопросам физического развития детей и приобщения дошкольников к ЗОЖ (ежегодно). Подготовка итоговой справки.	2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО
<b>5. Информационное и организационное сопровождение проекта</b>			
5.1	Областной семинар-презентация проекта «Здоровый дошкольник» педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных организаций	Февраль 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО

5.2.	Подготовка и издание буклета о проекте «Здоровый дошкольник»	Февраль 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
5.3.	Создание проектных офисов на уровне дошкольной образовательной организации, региональном и муниципальном уровнях	Март-апрель 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
5.4.	Подготовка теле - и радио передач по материалам проекта	2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
5.5.	Размещение информации о ходе реализации проекта в сети Интернет (на сайтах ГАОУ ДПО ИРР ПО, муниципальных органов управления образованием, дошкольных образовательных организаций)	Ежемесячно 2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации.
5.6.	Заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях.	Ежеквартально 2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
5.7.	Разработка и публикации материалов проекта в печатных СМИ	2015-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
5.8.	Разработка и реализация модульной программы повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (36 час.) «Образовательная область ФГОС ДО «Физическое развитие дошкольников»»	2016-2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО

5.9.	Разработка и включение в дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) педагогических работников дошкольных образовательных организаций спецкурса «Реализация проекта «Здоровый дошкольник» (2 часа)	Сентябрь 2015	ГАОУ ДПО ИРР ПО
5.10	Изучение и обобщение работы по реализации в дошкольных образовательных организациях проекта «Здоровый дошкольник»	2 полугодие 2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации
5.11.	Областной конкурс на лучшую реализацию проекта «Здоровый дошкольник» в дошкольных образовательных организациях	Ноябрь 2017	ГАОУ ДПО ИРР ПО